

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Многопрофильный лицей №186 - «Перспектива»
Приволжского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

Ис - Паркутешинов

Протокол № 1 от

« 27 » августа 20 20 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

И. М. Замалдинов

« 28 » августа 20 20 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Лицей №186 «Перспектива»

А. Т. Замалдинов

Приказ № 28

« 28 » августа 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(календарно-тематическое планирование)

по биологии

Классы: 8

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

«28» августа 2020г.

Календарно-тематическое планирование Биология 8 класс

| № урок а | Тема урока | Дата проведения | |
|----------------|---|-----------------|------|
| | | План | Факт |
| | | | 8Б |
| 1 | Значение знаний об особенностях строения и жизнедеятельности организма человека для самопознания и сохранения здоровья. Комплекс наук, изучающих организм человека. Научные методы изучения человеческого организма (наблюдение, измерение, эксперимент). | 1-5 сентября | |
| 2 | История развития наук о человеке. | 1-5 сентября | |
| 3 | Место человека в системе животного мира. | 1-5 сентября | |
| 4 | Сходства и отличия человека и животных. Особенности человека как социального существа. | 7-12 сентября | |
| 5 | Расы. Происхождение рас. | 7-12 сентября | |
| 6 | Происхождение современного человека. Антропогенез. | 7-12 сентября | |
| 7 | Клетка – основа строения, жизнедеятельности и развития организмов. Строение, химический состав, жизненные свойства клетки. | 14-19 сентября | |
| 8 | Деление и жизненные процессы клетки. | 14-19 сентября | |
| 10 | Ткани, органы и системы органов организма человека, их строение и функции. <i>Лабораторная работа №1</i> «Выявление особенностей строения клеток разных тканей». | 14-19 сентября | |
| 11 | Общий обзор организма человека. Организм человека как биосистема. | 21-26 сентября | |
| 12 | Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций. Рефлекторный принцип работы нервной системы. Рефлекторная дуга. Самонаблюдение «Мигательный рефлекс и условия его проявления и торможения; коленный и | 21-26 сентября | |

| | | | |
|----|--|-----------------------|--|
| | надбровный рефлекс» | | |
| 13 | Опорно-двигательная система: строение, функции. Химический состав костей. | 21-26 сентября | |
| 14 | Строение и рост костей. Виды костей. | 28 сентября-3 октября | |
| 15 | Лабораторная работа №2 «Изучение микроскопического строения кости». | 28 сентября-3 октября | |
| 16 | Соединение костей. Скелет человека. Скелет головы | 28 сентября-3 октября | |
| 17 | Скелет туловища. Лабораторная работа №3 «Выявление особенностей строения позвонков». | 5-10 октября | |
| 18 | Скелет конечностей и их поясов. Особенности скелета человека, связанные с прямохождением и трудовой деятельностью. Влияние факторов окружающей среды и образа жизни на развитие скелета. | 5-10 октября | |
| 19 | Мышцы и их функции. | 5-10 октября | |
| 20 | Работа мышц и ее регуляция. Лабораторная работа №4 «Влияние статической и динамической работы на утомление мышц». | 12-17 октября | |
| 21 | Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Гиподинамия. | 12-17 октября | |
| 22 | Профилактика травматизма. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Лабораторная работа №5 «Выявление нарушения осанки и наличия плоскостопия» (выполняется дома). | 12-17 октября | |
| 23 | Обобщающий урок «Опора и движение» | 19-24 октября | |
| 24 | Внутренняя среда организма (кровь, лимфа, тканевая жидкость). Функции крови и лимфы. | 19-24 октября | |
| 25 | Поддержание постоянства внутренней среды. Гомеостаз. Состав крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. | 19-24 октября | |
| 26 | Группы крови. Резус-фактор. Переливание крови. Свертывание крови. | 26-31 октября | |
| 27 | Лабораторная работа №6 «Сравнение микроскопического строения крови человека и лягушки». | 26-31 октября | |
| 28 | Иммунитет. Факторы, влияющие на иммунитет. Значение работ Л. Пастера и И.И. Мечникова в области иммунитета. Роль прививок в борьбе с инфекционными заболеваниями. ВИЧ, профилактика | 26-31 октября | |

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| | СПИДа. | | |
| 29 | Иммунология на службе здоровья. | 9-14 ноября | |
| 30 | Обобщающий урок «Внутренняя среда организма» | 9-14 ноября | |
| 31 | Строение сердца. | 9-14 ноября | |
| 32 | Работа сердца. Сердечный цикл. | 16-21 ноября | |
| 33 | Кровеносная и лимфатическая системы: строение, функции. Строение сосудов. | 16-21 ноября | |
| 34 | Движение крови по сосудам. Круги кровообращения. | 16-21 ноября | |
| 30 | Пульс. Давление крови. Движение лимфы по сосудам. Лабораторная работа №7 « Подсчет пульса в разных условиях. Измерение артериального давления». | 23-28 ноября | |
| 35 | Гигиена сердечно-сосудистой системы. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. | 23-28 ноября | |
| 36 | Виды кровотечений, приемы оказания первой помощи при кровотечениях. | 23-28 ноября | |
| 37 | Обобщающий урок «Кровообращение и лимфообращение». | 30 ноября-5 декабря | |
| 38 | Дыхательная система: строение и функции. | 30 ноября-5 декабря | |
| 39 | Этапы дыхания. Легочные объемы. Газообмен в лёгких и тканях. Лабораторная работа №8 «Измерение жизненной ёмкости лёгких. Дыхательные движения». | 30 ноября-5 декабря | |
| 40 | Регуляция дыхания. Гигиена дыхания. Вред табакокурения. Лабораторная работа №9 «Определение частоты дыхания». | 7-12 декабря | |
| 41 | Предупреждение распространения инфекционных заболеваний и соблюдение мер профилактики для защиты собственного организма. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом. | 7-12 декабря | |
| 42 | Обобщающий урок «Дыхание». | 7-12 декабря | |
| 43 | Питание. Пищеварение. Состав пищи. | 14-19 декабря | |
| 44 | Пищеварительная система: строение и функции. | 14-19 декабря | |
| 45 | Обработка пищи в ротовой полости. Зубы и уход за ними. Слюна и слюнные железы. Глотание. | 14-19 декабря | |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| 46 | Ферменты, роль ферментов в пищеварении. Лабораторная работа №10 «Расщепление крахмала ферментом каталазой». | 21-26 декабря | |
| 47 | Пищеварение в желудке. Желудочный сок. Аппетит. Пищеварение в тонком кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. | 21-26 декабря | |
| 48 | Всасывание питательных веществ. Особенности пищеварения в толстом кишечнике. | 21-26 декабря | |
| 49 | Вклад Павлова И. П. в изучение пищеварения. | 11-16 января | |
| 50 | Гигиена питания, предотвращение желудочно-кишечных заболеваний. | 11-16 января | |
| 51 | Обобщающий урок «Питание» | 11-16 января | |
| 52 | Обмен веществ и превращение энергии. Две стороны обмена веществ и энергии. | 18-23 января | |
| 53 | Обмен органических и неорганических веществ. | 18-23 января | |
| 54 | Витамины. Проявление гиповитаминозов и авитаминозов, и меры их предупреждения. | 18-23 января | |
| 55 | Энергетический обмен и питание. Пищевые рационы. Нормы питания. Регуляция обмена веществ. | 25-30 января | |
| 56 | Обобщающий урок «Обмен веществ и превращение энергии». | 25-30 января | |
| 57 | Мочевыделительная система: строение и функции. Процесс образования и выделения мочи, его регуляция. | 25-30 января | |
| 58 | Заболевания органов мочевыделительной системы и меры их предупреждения. | 1-6 февраля | |
| 59 | Покровы тела. Уход за кожей, волосами, ногтями. Самонаблюдение «Рассмотрение под лупой тыльной и ладонной поверхности кисти», «Определение типа своей кожи с помощью бумажной салфетки». | 1-6 февраля | |
| 60 | Поддержание температуры тела. Терморегуляция при разных условиях среды. Роль кожи в процессах терморегуляции. | 1-6 февраля | |
| 61 | Болезни травмы кожи. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. | 8-13 февраля | |
| 62 | Гигиена кожных покровов. Гигиена одежды и обуви. Нарушения терморегуляции. Закаливание. | 8-13 февраля | |
| 63 | Обобщающий урок«Выделение продуктов обмена. Покровы тела | 8-13 февраля | |

| | | | |
|----|--|---------------|--|
| | человека». | | |
| 64 | Железы и их классификация. Эндокринная система. Гормоны, их роль в регуляции физиологических функций организма. Железы внутренней секреции: гипофиз, <i>эпифиз</i> , щитовидная железа, надпочечники. Железы смешанной секреции: поджелудочная и половые железы. | 15-20 февраля | |
| 65 | Регуляция функций эндокринных желез. Работа эндокринной системы и ее нарушения. | 15-20 февраля | |
| 66 | Нервная система: центральная и периферическая, соматическая и вегетативная. Нейроны, нервы, нервные узлы. | 15-20 февраля | |
| 67 | Спинальный мозг. Спинномозговые нервы. Функции спинного мозга. | 22-27 февраля | |
| 68 | Головной мозг. Большие полушария головного мозга. Особенности развития головного мозга человека и его функциональная асимметрия. <i>Лабораторная работа №11</i> «Изучение строения головного мозга». | 22-27 февраля | |
| 69 | Вегетативная нервная система, ее строение. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной системы. Взаимодействие отделов вегетативной нервной системы. | 22-27 февраля | |
| 70 | Нарушения деятельности нервной системы и их предупреждение. | 1-6 марта | |
| 71 | Обобщающий урок «Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности» | 1-6 марта | |
| 72 | Органы чувств и их значение в жизни человека. Сенсорные системы, их строение и функции. Глаз и зрение. Оптическая система глаза. Сетчатка. Зрительные рецепторы: палочки и колбочки. <i>Лабораторная работа №12</i> «Изучение строения и работы органа зрения» (на модели) | 1-6 марта | |
| 73 | Нарушения зрения и их предупреждение. | 8-13 марта | |
| 74 | Ухо и слух. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха. | 8-13 марта | |
| 75 | Органы равновесия, мышечного чувства, осязания. | 8-13 марта | |
| 76 | Органы обоняния и вкуса. Взаимодействие сенсорных систем. Влияние экологических факторов на органы чувств. | 15-20 марта | |

| | | | |
|----|---|-------------------|--|
| 77 | Обобщающий урок «Органы чувств. Анализаторы». | 15-20 марта | |
| 78 | Высшая нервная деятельность человека, работы И. М. Сеченова, И. П. Павлова, А. А. Ухтомского и П. К. Анохина. | 15-20 марта | |
| 79 | Безусловные и условные рефлексы, их значение. | 31 марта-3 апреля | |
| 80 | Познавательная деятельность мозга. Память. | 31 марта-3 апреля | |
| 81 | Эмоции, мышление, речь. | 31 марта-3 апреля | |
| 82 | Психология и поведение человека. Цели и мотивы деятельности. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. | 5-10 апреля | |
| 83 | Сон и бодрствование. Значение сна. Предупреждение нарушений сна. | 5-10 апреля | |
| 84 | Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. | 5-10 апреля | |
| 85 | Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер, одаренность. | 12-17 апреля | |
| 86 | Обобщающий урок «Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность». | 12-17 апреля | |
| 87 | Особенности размножения человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Роль генетических знаний в планировании семьи | 12-17 апреля | |
| 88 | Половая система: строение и функции , оплодотворение. | 19-24 апреля | |
| 89 | Внутриутробное развитие. Роды. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на развитие плода. | 19-24 апреля | |
| 90 | Рост и развитие ребенка. Половое созревание. | 19-24 апреля | |
| 91 | Интересы, склонности, способности. | 26-30 апреля | |
| 92 | Забота о репродуктивном здоровье. Инфекции, передающиеся половым путем и их профилактика. | 26-30 апреля | |
| 93 | Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как | 26-30 апреля | |

| | | | |
|-----|---|-----------|--|
| | источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды. | | |
| 94 | Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. | 3-8 мая | |
| 94 | Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. | 3-8 мая | |
| 96 | Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. | 3-8 мая | |
| 97 | Обобщающий урок-проект «Окружающая среда и здоровье человека». | 10-15 мая | |
| 98 | Повторение. Общий свойства организма человека | 10-15 мая | |
| 99 | Повторение. Нейрогуморальная регуляция функций организма | 10-15 мая | |
| 100 | Повторение. Опора и движение | 17-22 мая | |
| 101 | Повторение. Кровь и кровообращение | 17-22 мая | |
| 102 | Повторение. Дыхание | 17-22 мая | |
| 103 | Повторение. Пищеварение | 24-29 мая | |
| 104 | Обмен веществ и энергии | 24-29 мая | |
| 105 | Повторение. Выделение. | 24-29 мая | |

Учебно-тематическое планирование по *указать предмет*

Класс: 8

Учитель:

Количество часов:

Всего _____105; в неделю _____3

Плановых контрольных уроков _____

Если необходимо:

Самостоятельных работ _____

Тестов _____

Лабораторных работ _____12

Административных контрольных уроков _____

Учебники:

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология. 8 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2019г.

Дополнительная литература

